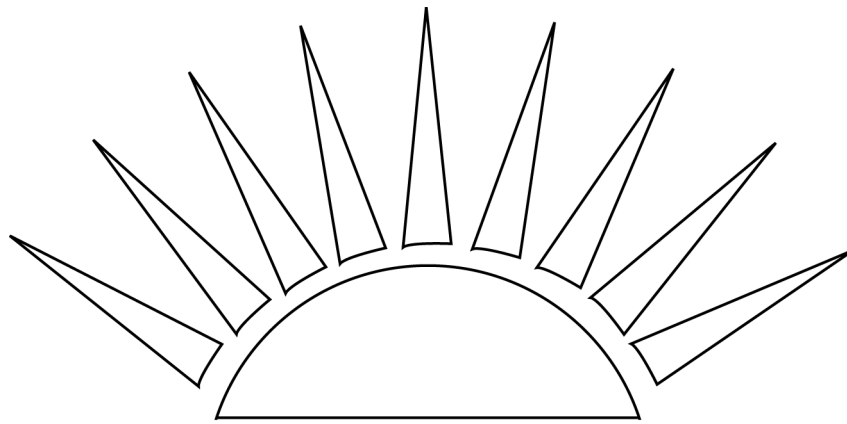


Libro de Ejercicio para Cartillas 1 & 2

Nuevos Caminos

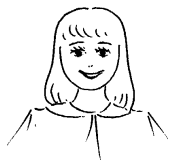


Literacy & Evangelism International
1800 S. Jackson Avenue
Tulsa OK 74107
USA

Lección 1

Nombre _____

1. Unir los dibujos con los palabras:



lana



ana

Unir las palabras semejantes:

ana

lana

lana

ana

a

da

da

na

la

a

na

la

3. Unir las sílabas y escribir las palabras nuevamente:

a + na = _____

la + na = _____

la = _____

da = _____

4. Separar las sílabas y escribir nuevamente:

ana = _____ + _____ = _____

lana = _____ + _____ = _____

la = _____ = _____

da = _____ = _____

5. Complete de acuerdo con la Lección 1:

la _____

da _____ lana

da la _____ a _____.

6. Copiar la lección nuevamente:

la lana _____

da la lana _____

da la lana a ana. _____

7. Leer Juan 3:16-18

Lección 2

Nombre _____

1. Unir los dibujos con los palabras:



lola



nena

Unir las palabras semejantes:

nena

lola

lola

de

de

dale

dale

le

le

nena

3. Unir las sílabas y escribir las palabras nuevamente:

ne + na = _____

lo + la = _____

da + le = _____

de = _____

le = _____

4. Separar las sílabas y escribir nuevamente:

nena = _____ + _____ = _____

lola = _____ + _____ = _____

dale = _____ = _____

de = _____ = _____

le = _____ = _____

5. Complete de acuerdo con la Lección 2:

la _____ de _____.

ana _____ da _____ nena a _____.

_____ la _____ a _____.

6. Coloque una X en la respuesta correcta:

la nena de () lola () ana

ana le da la nena a () lola () ana

dale la nena a () nena () lola

7. Copiar la lección nuevamente:

la nena de lola _____

ana le da la nena a lola _____

dale la nena a lola _____

8. Leer Juan 9:1-12

Lección 3

Nombre _____

1. Unir los dibujos con los palabras:



senda



ala

Unir las palabras semejantes:

senda

ala

ala

senda

es

ésa

ésa

es

el

sale

sale

el

3. Unir las sílabas y escribir las palabras nuevamente:

sen + da = _____

a + la = _____

é + sa = _____

sa + le = _____

el = _____

es = _____

4. Separar las sílabas y escribir nuevamente:

senda = _____ + _____ = _____

ala = _____ + _____ = _____

ésa = _____ + _____ = _____

sale = _____ + _____ = _____

el = _____ = _____

es = _____ = _____

5. Complete de acuerdo con la Lección 3:

ésa _____ la _____.

ana _____ a la _____.

_____ es el _____.

_____ da el ala _____ la _____.

6. Coloque una X en la respuesta correcta:

ana sale a la () senda () ala

ana da el ala a la () senda () nena

7. Copiar la lección nuevamente:

8. Leer Mateo 6:5-15

ésa es la senda. _____

ana sale a la senda. _____

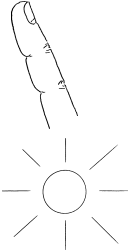
ésa es el ala. _____

ana da el ala a la nena. _____

Lección 4

Nombre _____

1. Unir los dibujos con los palabras:



dedo

sol

Unir las palabras semejantes:

sol	dedo
dedo	sol
ése	en
en	ése
al	el
el	al

3. Unir las sílabas y escribir las palabras nuevamente:

sol =	_____	_____
de + do =	_____	_____
é + se =	_____	_____
al =	_____	_____
el =	_____	_____
en =	_____	_____

4. Separar las sílabas y escribir nuevamente:

sol =	_____	=	_____
dedo =	_____	+	_____ = _____
ése =	_____	+	_____ = _____
al =	_____	=	_____
el =	_____	=	_____
en =	_____	=	_____

5. Complete de acuerdo con la Lección 4:

el _____ da en la _____.

_____ sale _____ sol.

ése _____ el _____ de _____.

_____ es _____ dedo de la _____.

6. Coloque una X en la respuesta correcta:

lola sale al () sol () dedo () al

ésa es el dedo de () lola () la nena () sol

7. Copiar la lección nuevamente:

el sol da en la senda. _____

lola sale al sol. _____

ésa es el dedo de lola. _____

ése es el dedo de la nena. _____

8. Leer Romanos 10:1-14

Lección 5

Nombre _____

1. Unir los dibujos con las palabras:



alonso



dos

Unir las palabras semejantes:

alonso

lado

lado

alonso

dos

dos

anda

los

andan

anda

los

andan

3. Unir las sílabas y escribir las palabras nuevamente:

a + lon + so = _____

la + do = _____

dos = _____

an + da = _____

an + dan = _____

los = _____

4. Separar las sílabas y escribir nuevamente:

alonso = _____ + _____ = _____

lado = _____ + _____ = _____

dos = _____ = _____

anda = _____ + _____ = _____

andan = _____ + _____ = _____

los = _____ = _____

5. Complete de acuerdo con la Lección 5:

ana _____ al _____.

_____ anda _____ de _____.

los _____ en _____.

el _____ le _____ a _____.

6. Coloque una X en la respuesta correcta:

ana sale al () sol () dos

ana anda al lado de () sol () alonso

los dos andan en la () sol () senda

7. Copiar la lección nuevamente:

8. Leer Mateo 24:27-46

Lección 6

Nombre _____

1. Unir los dibujos con las palabras:



rosa



loro

Unir las palabras semejantes:

loro

ése

ése

loro

rosa

rosa

alonso

le

le

alonso

rosada

rosada

3. Unir las sílabas y escribir las palabras nuevamente:

lo + ro = _____

é + se = _____

ro + sa = _____

a + lon + so = _____

le = _____

ro + sa + da = _____

4. Separar las sílabas y escribir nuevamente:

loro = _____ + _____ = _____

ése = _____ + _____ = _____

rosa = _____ + _____ = _____

alonso = _____ + _____ + _____ = _____

le = _____ = _____

rosada = _____ + _____ + _____ = _____

5. Complete de acuerdo con la Lección 6:

ésa _____ es _____.

el _____ le _____ al _____.

la _____ de _____ es _____.

lola _____ da _____ a _____.

6. Coloque una X en la respuesta correcta:

ése loro es de () lola () alonso

la rosa de lola es () rosada () rosa

lola le da a rosa a () alonso () sol

7. Copiar la lección nuevamente:

8. Leer Lucas 12:22-32

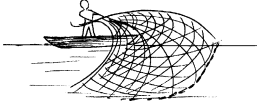
Lección 7

Nombre _____

1. Unir los dibujos con los palabras:



rana



red

Unir las palabras semejantes:

rana	lado
lado	rana
red	loro
loro	red
ana	alonso
alonso	ana

3. Unir las sílabas y escribir las palabras nuevamente:

ra + na =	_____	_____
la + do =	_____	_____
red =	_____	_____
lo + ro =	_____	_____
a + na =	_____	_____
a + lon + so =	_____	_____

4. Separar las sílabas y escribir nuevamente:

rana =	_____	+	_____	=	_____		
lado =	_____	+	_____	=	_____		
red =	_____	=	_____				
loro =	_____	+	_____	=	_____		
ana =	_____	+	_____	=	_____		
alonso =	_____	+	_____	+	_____	=	_____

5. Complete de acuerdo con la Lección 7:

la _____ es _____.

la _____ anda al _____ de _____.

_____ red _____ de _____.

_____ es de _____.

_____ le _____ loro _____.

6. Coloque una X en la respuesta correcta:

la rana es de () alonso () loro

la rana anda al lado de () es () alonso

la red es de () alonso () ana

el loro es de () alonso () ana

ana le da el loro a () red () alonso

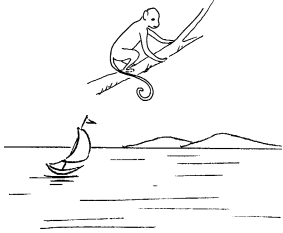
7. Copiar la lección nuevamente:

8. Leer Mateo 5:1-16

Lección 8

Nombre _____

1. Unir los dibujos con los palabras:



mar
mono

Unir las palabras semejantes:

mono	mar
ramón	mono
mar	ramón
al	anda
anda	malo
malo	al

3. Unir las sílabas y escribir las palabras nuevamente:

mo + no = _____

ra + món = _____

mar = _____

al = _____

an + da = _____

ma + lo = _____

4. Separar las sílabas y escribir nuevamente:

mono = _____ + _____ = _____

ramón = _____ + _____ = _____

mar = _____ = _____

al = _____ = _____

anda = _____ + _____ = _____

malo = _____ + _____ = _____

5. Complete de acuerdo con la Lección 8:

el _____ sale _____ la _____.

lola _____ da _____ a _____.

el _____ es _____.

el _____ de _____ sale _____.

ramón _____ al _____ de _____.

_____ sale _____ al _____ de _____.

6. Coloque una X en la respuesta correcta:

el mono () sale a la senda () es malo
 () es de ana () sale al mar
 lola le da el mono () a ramón () al mar
 ramón sale al mar al lado de () lola () malo

7. Copiar la lección nuevamente:

8. Leer Juan 6:1-14

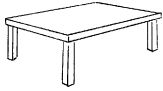
Lección 9

Nombre _____

1. Unir los dibujos con los palabras:



mesa



mora

Unir las palabras semejantes:

mesa

mora

lana

lana

mora

mesa

madera

alonso

alonso

madera

esa

esa

3. Unir las sílabas y escribir las palabras nuevamente:

me + sa = _____

la + na = _____

mo + ra = _____

ma + de + ra = _____

a + lon + so = _____

e + sa = _____

4. Separar las sílabas y escribir nuevamente:

mesa = _____ + _____ = _____

lana = _____ + _____ = _____

mora = _____ + _____ = _____

madera = _____ + _____ + _____ = _____

alonso = _____ + _____ + _____ = _____

esa = _____ + _____ = _____

5. Complete de acuerdo con la Lección 9:

esa _____ es _____.

la _____ de _____ es de _____.

la lana _____.

ana _____ la _____ a _____.

la _____ es _____.

lola _____ da _____ a _____.

ana _____ da _____ a _____.

6. Coloque una X en la respuesta correcta:

esa mesa es de () ana () lola

la mesa de ana es de () madera () lana

la lana es () madera () rosada

ana le da la lana a () lola () alonso

ana le da la mora a () lola () alonso

7. Copiar la lección nuevamente:

8. Leer Hechos 5:1-12

Lección 10

Nombre _____

1. Unir los dibujos con los palabras:



dinero



río

Unir las palabras semejantes:

dinero	río
río	dinero
lindo	ama
ama	lindo
solo	solo

3. Unir las sílabas y escribir las palabras nuevamente:

di + ne + ro = _____

 rí + o = _____

 lin + do = _____

 a + ma = _____

 so + lo = _____

4. Separar las sílabas y escribir nuevamente:

dinero = _____ + _____ + _____ = _____

 río = _____ + _____ = _____

 lindo = _____ + _____ = _____

 ama = _____ + _____ = _____

 solo = _____ + _____ = _____

5. Complete de acuerdo con la Lección 10:

alonso _____ da el _____ a _____.

el _____ es _____.

ramón _____ al _____.

el _____ es _____.

_____ anda _____.

lola ama _____.

_____ le _____ la _____ a _____.

6. Coloque una X en la respuesta correcta:

alonso le da el dinero () a ramón () lola

el dinero es de () lola () ramón

ramón sale solo () al río () la rosa

el río es () lindo () la rosa

lola anda () al río () el dinero

lola ama () a ramón () el dinero

ramón le da la rosa () a alonso () a lola

7. Copiar la lección nuevamente.

8. Leer Juan 3:1-10

Lección 11

Nombre _____

1. Unir los dibujos con los palabras:



luna



mula

Unir las palabras semejantes:

luna

des

mula

luna

des

mula

río

desde

mira

mira

desde

río

3. Unir las sílabas y escribir las palabras nuevamente:

lu + na = _____

mu + la = _____

des = _____

rí + o = _____

mi + ra = _____

des + de = _____

4. Separar las sílabas y escribir nuevamente:

luna = _____ + _____ = _____

mula = _____ + _____ = _____

des = _____ = _____

río = _____ + _____ = _____

mira = _____ + _____ = _____

desde = _____ + _____ = _____

5. Complete de acuerdo con la Lección 11:

ramón _____ la _____ desde _____.

lola _____ la _____ desde _____.

lola _____ la _____.

la _____ sale de _____.

_____ sale _____.

_____ mula _____ el _____.

6. Coloque una X en la respuesta correcta:

ramón mira la luna desde () la senda () el río

lola mira la luna desde () la senda () el río

lola mira () la senda () sale

la mula sale de la () senda () luna

la mula mira () al río () alonso

7. Copiar la lección nuevamente.

8. Leer 1 Corintios 13:1-17

Nombre _____

1. Unir los dibujos con los palabras:



Jesús

jardín

Unir las palabras semejantes:

Jesús
mundo
jardín
oró
lindo

mundo
Jesús
oró
lindo
jardín

me
mí
una
linda

mí
me
linda
una

3. Unir las sílabas y escribir las palabras nuevamente:

Je + sús = _____
mun + do = _____
jar + dín = _____
o + ró = _____
lin + do = _____
me = _____
mí = _____
u + na = _____
lin + da = _____

4. Separar las sílabas y escribir nuevamente:

Jesús = _____ + _____ = _____
mundo = _____ + _____ = _____
jardín = _____ + _____ = _____
oró = _____ + _____ = _____
lindo = _____ + _____ = _____
me = _____ = _____
mí = _____ = _____
una = _____ + _____ = _____
linda = _____ + _____ = _____

5. Complete de acuerdo con la Lección 12:

el sol da _____ el _____ de ramón.
_____ mira _____ lindo _____.
lola _____ una _____ rosa _____ .
Jesús _____ al _____ .
_____ oró _____ el _____ .
ramón _____ a _____ .
_____ me _____ a _____ .

6. Coloque una X en la respuesta correcta:

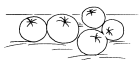
el sol da en el jardín de () ramón () mundo
lola mira el () mundo () lindo jardín
lola mira una linda rosa () en el jardín () mí
Jesús ama al () mundo () oró
Jesús oró en el () jardín () rosa
ramón ama () a Jesús () sol
Jesús me ama a () mí () oró

7. Copiar la lección nuevamente.

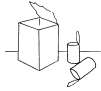
8. Leer 1 Corintios 13:1-17

Nombre _____

1. Unir los dibujos con los palabras:



latas



tomates

Unir las palabras semejantes:

tomates

están

las

latas

las

están

amamos

nos

está

del

está

nos

3. Unir las sílabas y escribir las palabras nuevamente:

la + tas = _____
 to + ma + tes = _____
 del = _____
 a + ma + mos = _____
 es + tán = _____
 las = _____
 nos = _____
 es + tá = _____

4. Separar las sílabas y escribir nuevamente:

latas = _____ + _____ = _____
 tomates = _____ + _____ + _____ = _____
 del = _____ = _____
 amamos = _____ + _____ + _____ = _____
 están = _____ + _____ = _____
 las = _____ = _____
 nos = _____ = _____
 está = _____ + _____ = _____

5. Complete de acuerdo con la Lección 13:

la _____ al _____ del _____.
 las _____ en _____.
 los _____ en _____.
 ramón _____ da _____ a _____.
 _____ le _____ dinero a _____.
 _____ nos _____.
 Jesús _____ al _____.
 _____ a _____.

6. Coloque una X en la respuesta correcta:

la mesa está al lado del () jardín () mundo
 las latas están en la () mesa () latas
 los tomates están en las () dinero () latas
 ramón le da tomates a () latas () alonso
 alonso le da dinero a () ramón () mesa

7. Copiar la lección nuevamente.

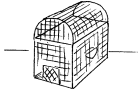
8. Leer 1 Juan 4:7-16

Nombre _____

1. Unir los dibujos con las palabras:



loma



jaula

Unir las palabras semejantes:

loma

jaula

jaula

loma

Dios

dijo

dijo

si

si

aman

aman

Dios

3. Unir las sílabas y escribir las palabras nuevamente:

lo + ma = _____

jau + la = _____

Dios = _____

di + jo = _____

si = _____

a + man = _____

4. Separar las sílabas y escribir nuevamente:

loma = _____ + _____ = _____

jaula = _____ + _____ = _____

Dios = _____ = _____

dijo = _____ + _____ = _____

si = _____ = _____

aman = _____ + _____ = _____

5. Complete de acuerdo con la Lección 14:

el loro _____ ramón _____ en _____.

el _____ mira _____ desde _____.

ramón _____ da _____ a _____.

lola _____ el _____ de _____.

_____ mira _____.

Jesús _____: "_____ me _____, _____ a _____."

amamos _____.

6. Coloque una X en la respuesta correcta:

el loro de ramón está en () la jaula () la loma

el loro mira la loma desde () la loma () la jaula

ramón le da la jaula () la loma () a lola

lola mira el loro de () la jaula () la loma

ramón mira () la loma () la mesa

Jesús dijo: () "si me aman, aman a Dios." () la loma

Jesús nos () ama () jaula

7. Copiar la lección nuevamente.

8. Leer Juan 14:15-21

Nombre _____

1. Unir los dibujos con los palabras:



yunta



rayos

Unir las palabras semejantes:

yunta	todos
todos	yunta
rayos	rayos
miran	y
no	miran
y	dan
dan	no

3. Unir las sílabas y escribir las palabras nuevamente:

yun + ta =	_____	_____
to + dos =	_____	_____
ra + yos =	_____	_____
mi + ran =	_____	_____
no =	_____	_____
y =	_____	_____
dan =	_____	_____

4. Separar las sílabas y escribir nuevamente:

yunta =	_____ + _____ =	_____
todos =	_____ + _____ =	_____
rayos =	_____ + _____ =	_____
miran =	_____ + _____ =	_____
no =	_____ =	_____
y =	_____ =	_____
dan =	_____ =	_____

5. Complete de acuerdo con la Lección 15:

la _____ sale _____ la _____.

_____ alonso _____ la _____.

los _____ del _____ no _____ en _____.

_____ del _____ no _____ en la _____.

_____ ama _____.

_____, _____, _____, alonso _____ la nena

aman a _____.

_____ nos _____ a _____.

_____ a _____.

6. Coloque una X en la respuesta correcta:

la yunta sale a la () senda () yunta

ramón y alonso miran la () yunta () todos

los rayos del sol no dan en la () yunta () todos

Jesús ama () a todos () y

Jesús nos ama () a todos () todos

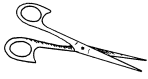
lola, ramón, ana, alonso y la nena aman a () Jesús () aman

7. Copiar la lección nuevamente.

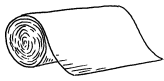
8. Leer Juan 14:15-21

Nombre _____

1. Unir los dibujos con las palabras:



tela



tijeras

Unir las palabras semejantes:

tela	unos
unos	tela
tijeras	salió
dio	tijeras
salió	su
su	dio

3. Unir las sílabas y escribir las palabras nuevamente:

te + la = _____

u + nos = _____

ti + je + ras = _____

dio = _____

sa + lió = _____

su = _____

4. Separar las sílabas y escribir nuevamente:

tela = _____ + _____ = _____

unos = _____ + _____ = _____

tijeras = _____ + _____ + _____ = _____

dio = _____ = _____

salió = _____ + _____ = _____

su = _____ = _____

5. Complete de acuerdo con la Lección 16:

la tela es _____. la _____ está en _____.

las _____ están _____ de _____.

ana _____ da _____ a _____.

ramón me _____ unos _____.

_____ salió de _____.

_____ nos _____ a _____.

_____ nos _____.

_____ ramón _____ lola _____ a _____.

_____ amamos a _____.

6. Coloque una X en la respuesta correcta:

la tela es () linda () lola

la tela está en () la mesa () linda

las tijeras están al lado de () la tela () la mesa

ana le da las tijeras () a lola () tomates

ramón me dio unos () tijeras () tomates

ramón salió de su () jardín () tijeras

Dios nos dio a () Jesús () amamos

Dios nos () ama () amamos

Jesús nos () ama () amamos

ramón y lola aman a () Jesús () aman

amamos a () Jesús () y

7. Copiar la lección nuevamente.

8. Leer 1 Juan 4:7-17

Nombre _____

1. Unir los dibujos con los palabras:



reloj



nosotros

Unir las palabras semejantes:

reloj	te
te	reloj
nosotros	nosotros
entre	trae
trae	tiene
tiene	entre

3. Unir las sílabas y escribir las palabras nuevamente:

re + loj = _____

te = _____

no + so + tros = _____

en + tre = _____

tra + e = _____

tie + ne = _____

4. Separar las sílabas y escribir nuevamente:

reloj = _____ + _____ = _____

te = _____ = _____

nosotros = _____ + _____ + _____ = _____

entre = _____ + _____ = _____

trae = _____ + _____ = _____

tiene = _____ + _____ = _____

5. Complete de acuerdo con la Lección 17:

ramón _____ lola _____ el _____.

el _____ es _____.

ramón _____ el _____ a _____.

lola _____ el _____ en _____.

alonso _____ un _____.

alonso _____ el _____ a _____.

Jesús _____ entre _____ y _____.

_____ y _____ nos _____. _____ te _____.

6. Coloque una X en la respuesta correcta:

ramón y lola miran () el reloj () es lindo

el reloj es () lindo () lola

ramón trae el reloj () a lola () la mesa

lola mira el reloj en la () mesa () nosotros

alonso tiene un lindo () reloj () mesa

alonso nos da el reloj a () nosotros () lindo

Jesús está entre () Dios y nosotros () y

Jesús y Dios () nos ama () nos

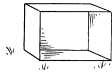
Jesús () te ama () te

7. Copiar la lección nuevamente.

8. Leer Hebreos 12:18-28

Nombre _____

1. Unir los dibujos con los palabras:



conejos



caja

Unir las palabras semejantes:

conejos	comer
comer	caja
caja	casa
casa	conejos
siete	miles
miles	siete

3. Unir las sílabas y escribir las palabras nuevamente:

co + ne + jos =	_____	_____
co + mer =	_____	_____
ca + ja =	_____	_____
ca + sa =	_____	_____
sie + te =	_____	_____
mi + les =	_____	_____

4. Separar las sílabas y escribir nuevamente:

conejos =	_____ + _____ + _____ =	_____
comer =	_____ + _____ =	_____
caja =	_____ + _____ =	_____
casa =	_____ + _____ =	_____
siete =	_____ + _____ =	_____
miles =	_____ + _____ =	_____

5. Complete de acuerdo con la Lección 18:

_____ tiene _____.

los _____ están _____ la _____.

_____ da de _____ a los _____.

la _____ de los _____ es _____.

la _____ de _____ siete _____ es _____.

en _____ loma _____ a _____.

en _____ Jesús _____ de _____ a _____.

_____ mira _____ los _____.

_____ los _____ a _____.

6. Coloque una X en la respuesta correcta:

ramón tiene siete () conejos () caja

los siete conejos están en la () loma () una

ramón da de comer a () los conejos () una caja

la casa de los conejos es () una caja () siete cajas

la casa de los siete conejos es de () madera () miles

en la loma todos miran a () ama () Jesús

en la loma Jesús dio de comer a () miles () mira

Jesús mira a los () mira () miles

Jesús los ama () a todos () todos

7. Copiar la lección nuevamente.

8. Leer Juan 6:1-14

Nombre _____

1. Unir los dibujos con los palabras:



pan

pájaro

Unir las palabras semejantes:

pájaro

toma

cada

pan

se

toma

pájaro

se

cada

pan

él

día

comen

panes

día

él

panes

comen

3. Unir las sílabas y escribir las palabras nuevamente:

pá + ja + ro = _____
 to + ma = _____
 ca + da = _____
 pan = _____
 se = _____
 él = _____
 dí + a = _____
 co + men = _____
 pa + nes = _____

4. Separar las sílabas y escribir nuevamente:

pájaro = _____ + _____ + _____ = _____
 toma = _____ + _____ = _____
 cada = _____ + _____ = _____
 pan = _____ = _____
 se = _____ = _____
 él = _____ = _____
 día = _____ + _____ = _____
 comen = _____ + _____ = _____
 panes = _____ + _____ = _____

5. Complete de acuerdo con la Lección 19:

el _____ está _____ la _____.
 _____ y _____ comen _____ y _____.
 el _____ está _____ su _____.
 el _____ mira el _____.
 _____ toma _____ y _____ lo da al _____.
 Jesús _____ los _____.
 él _____ de _____ a _____ en _____.
 _____ nos _____ y _____ da _____ de _____.

6. Coloque una X en la respuesta correcta:

el pan está en la () mesa () jaula
 ramón y alonso comen () pan y tomates () pan y pan
 el pájaro está en su () jaula () mesa
 el pájaro mira el () pan () tomate
 ramón toma su pan y se lo da al () pájaro () jaula
 Jesús tomó los () pan () panes
 él dio de comer a todos en la () mesa () loma
 Jesús nos ama y nos da el () cada () pan de cada día

7. Copiar la lección nuevamente.

8. Leer Mateo 6:9-15

Nombre _____

1. Copiar nuevamente las letras mayúsculas:

A _____	J _____	R _____
B _____	K _____	S _____
C _____	L _____	T _____
Ch _____	LI _____	U _____
D _____	M _____	V _____
E _____	N _____	W _____
F _____	Ñ _____	X _____
G _____	O _____	Y _____
H _____	P _____	Z _____
I _____	Q _____	

2. Copiar nuevamente utilizando las letras mayúsculas:

ana =	_____	_____
españa =	_____	_____
alonso =	_____	_____
lola =	_____	_____
méxico =	_____	_____
ramón =	_____	_____

3. Copiar las frases utilizando las letras mayúsculas:

la casa de alonso está en méxico.

alonso le da un dinero a ramón.

la casa de ramón está en españa.

ramón da una rosa a ana.

el loro es de alonso.

el jardín es de lola.

(Las letras mayúsculas se usan al principio de nombres de personas y lugares; también al principio de frases.)

4. Leer Salmo 23.

Nombre _____

1. Unir las letras:

a	I		j	M		r	X
b	H		k	P		s	S
c	F		l	L		t	Z
ch	G		ll	N		u	U
d	E		m	O		v	Y
e	A		n	Ñ		w	T
f	C		ñ	Q		x	V
g	D		o	J		y	W
h	B		p	L		z	R
i	Ch		q	K			

2. Copiar la lección 20b de la Guía de Letras, página 65.

3. Por favor, escriba su nombre, el de su maestro y de sus amigos:

Nombre _____

1. Unir los dibujos con los palabras:



cerdo



ciego

Unir las palabras semejantes:

cerdo

camina

comerán

por

camina

cerdo

por

sana

con

ciego

sana

comerán

ciego

con

3. Unir las sílabas y escribir las palabras nuevamente:

cer + do = _____
 ca + mi + na = _____
 con = _____
 cie + go = _____
 co + me + rán = _____
 por = _____
 sa + na = _____

4. Separar las sílabas y escribir nuevamente:

cerdo = _____ + _____ = _____
 camina = _____ + _____ + _____ = _____
 con = _____ = _____
 ciego = _____ + _____ = _____
 comerán = _____ + _____ + _____ = _____
 por = _____ = _____
 sana = _____ + _____ = _____

5. Complete de acuerdo con la Lección 21:

El _____ anda por _____ senda _____ loma. _____
 come de _____.
 _____ ciego _____ por _____ senda _____ casa de _____ y _____.
 _____ ciego _____ con _____ y _____ a _____ siete.
 _____ carne _____.
 Jesús _____ a _____ ciego _____ ciego
 _____ solo _____ la _____ le _____.
 _____ nos _____ y _____.

6. Coloque una X en la respuesta correcta:

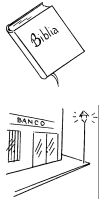
El cerdo anda por la senda () de la loma () de la mesa
 El cerdo come () carne de cerdo () de todo
 El ciego cenará con () Lola y Ramón () a las siete
 El ciego cenará con Lola y Ramón () a las siete () a las
 Jesús mira a un ciego () en la senda () camina solo
 El ciego camina () por la senda de la loma () solo por la senda
 Jesús le () camina () sana
 Jesús () nos ama y nos () nos ama y nos sana

7. Copiar la lección nuevamente.

8. Leer Mateo 7:7-14.

Nombre _____

1. Unir los dibujos con las palabras:



banco

Biblia

Unir las palabras semejantes:

Biblia
curó
lectura
banco

banco
lectura
curó
Biblia

sanados
conocen
leen
alaban

alaban
leen
sanados
conocen

3. Unir las sílabas y escribir las palabras nuevamente:

Bi + blia = _____
 cu + ró = _____
 lec + tu + ra = _____
 ban + co = _____
 sa + na + dos = _____
 co + no + cen = _____
 le + en = _____
 a + la + ban = _____

4. Separar las sílabas y escribir nuevamente:

Biblia = _____ + _____ = _____
 curó = _____ + _____ = _____
 lectura = _____ + _____ + _____ = _____
 banco = _____ + _____ = _____
 sanados = _____ + _____ + _____ = _____
 conocen = _____ + _____ + _____ = _____
 leen = _____ + _____ = _____
 alaban = _____ + _____ + _____ = _____

5. Complete de acuerdo con la Lección 22:

_____ banco de _____ tiene _____.
 sale _____ banco. _____ mira _____ banco. Su _____
 _____ en _____ banco.
 _____, _____ y _____ leen _____. Por
 _____ lectura _____ la _____ conocen a _____.
 curó a _____ y _____ ciego. _____ y el _____ alaban _____
 _____. _____ los _____ alaban _____.
 _____ los _____ y _____ a _____.

6. Coloque una X en la respuesta correcta:

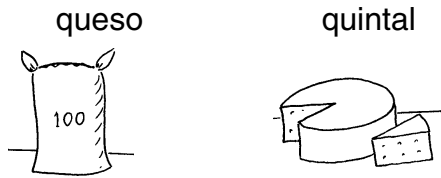
El banco de Ramón tiene () ciego () dinero
 Ramón sale () al banco () en el banco
 Ramón mira () alaban () el banco
 Su dinero está en () el banco () sanados
 Ramón, Ana y todos leen () la Biblia () al ciego
 Por la lectura de la Biblia conocen () a Jesús () banco
 Jesús curó a Ana y () la Biblia () al ciego
 Ana y el ciego () mesa () loma
 Todos los sanados alaban () a Dios () al ciego
 Todos los sanados conocen y () aman () aman a Jesús

7. Copiar la lección nuevamente.

8. Leer Mateo 9:35-38.

Nombre _____

1. Unir los dibujos con los palabras:



Unir las palabras semejantes:

queso	amor	alma	buen
quintal	queso	buen	para
amor	quintal	para	alma

3. Unir las sílabas y escribir las palabras nuevamente:

que + so =	_____	_____
quin + tal =	_____	_____
a + mor =	_____	_____
al + ma =	_____	_____
bue + no =	_____	_____
pa + ra =	_____	_____

4. Separar las sílabas y escribir nuevamente:

queso =	_____	+	_____	=	_____
quintal =	_____	+	_____	=	_____
amor =	_____	+	_____	=	_____
alma =	_____	+	_____	=	_____
bueno =	_____	+	_____	=	_____
para =	_____	+	_____	=	_____

5. Complete de acuerdo con la Lección 23:

El _____ es un alimento _____. Ese _____ es de _____. _____ el queso de Ana. Ana _____ a Ramón. Ramón _____ queso. Ana _____: "_____ un _____ de _____." Ramón _____ el cereal _____ Ana. Ramón y Ana _____ la _____ todos los días. La Biblia es un _____ para el _____. Por la Biblia _____ a Jesús y _____ para con nosotros.

6. Coloque una X en la respuesta correcta:

El queso es un alimento	() bueno	() para Ana.
Ese queso es de	() Ana	() Ramón.
Ramón quiere el queso	() de Ana	() de Lola.
Ramón come	() queso	() cereal.
Ramón trae	() queso	() el cereal para Ana.

7. Copiar la lección nuevamente.

8. Leer Juan 6:25-37.

Nombre _____

1. Unir los dibujos con los palabras:

hojas



humo



Unir las palabras semejantes:

hojas
humo
que

que
hojas
humo

Yo
salen
quema

quema
Yo
salen

3. Unir las sílabas y escribir las palabras nuevamente:

ho + jas = _____
 hu + mo = _____
 que = _____
 Yo = _____
 sa + len = _____
 que + ma = _____

4. Separar las sílabas y escribir nuevamente:

hojas = _____ + _____ = _____
 humo = _____ + _____ = _____
 que = _____ = _____
 Yo = _____ = _____
 salen = _____ + _____ = _____
 quema = _____ + _____ = _____

5. Complete de acuerdo con la Lección 24:

Ramón _____ las _____ del jardín. De las hojas sale
 _____. Lola y Ana _____ el humo de las hojas
 _____. Los pájaros _____ del
 _____. Ramón y _____ miran _____
 pájaros. Los _____ miran el humo.
 Los que _____ a Dios, aman a _____.
 _____ amo como _____ Jesús. Yo amo a todos
 _____ Jesús. Los que no _____ a Jesús, no
 _____ con Dios.

Tarea:

6. Coloque una X en la respuesta correcta:

Ramón quema () los hojas del jardín () del jardín.
 De las hojas sale () humo () pájaros.
 Lola y Ana miran el humo () del jardín () de las hojas quemadas.
 Los pájaros salen () de las hojas () del jardín.
 Los pájaros miran () el humo () Ramón.
 Los que aman a Dios () aman a todos () no aman a todos.
 Yo amo a todos () por Jesús () el mundo.
 Los que no aman a Jesús () estarán con Dios () no estarán con Dios.

7. Copiar la lección nuevamente.

8. Leer Mateo 5:21-26

Nombre _____

1. Unir los dibujos con los palabras:

gato



gusanos



Unir las palabras semejantes:

gato

gusanos

mató

pájaros

mató

gato

pájaros

gusanos

medio

tienen

conocer

conocer

medio

tienen

3. Unir las sílabas y escribir las palabras nuevamente:

ga + to = _____
 gu + sa + nos = _____
 ma + tó = _____
 pá + ja + ros = _____
 me + dio = _____
 tie + nen = _____
 co + no + cer = _____

4. Separar las sílabas y escribir nuevamente:

gato = _____ + _____ = _____
 gusanos = _____ + _____ + _____ = _____
 mató = _____ + _____ = _____
 pájaros = _____ + _____ + _____ = _____
 medio = _____ + _____ = _____
 tienen = _____ + _____ = _____
 conocer = _____ + _____ + _____ = _____

5. Complete de acuerdo con la Lección 25:

Los _____ comen _____ hojas del _____. Los _____ comen gusanos. El _____ del _____ un lindo pájaro. _____ gato _____ come al pájaro. El _____ mira el gato y le _____. Ana _____ Lola _____ un _____. El gato _____ a Ana y _____ tiene miedo.

Dios _____ ama a todos. La _____ nos _____ a _____ ese amor que los _____ no _____. Nosotros _____ a todos por _____ de Jesús,

Tarea:

6. Coloque una X en la respuesta correcta:

Los gusanos comen () pájaros () las hojas del jardín.
 Los pájaros comen () el gato () gusanos.
 El gato del pueblo mató () un lindo pájaro () Ana.
 El gato se come () el gato () el pájaro.
 Ana y Lola tienen () un pájaro () un loro.
 El gato mira a Ana y () come el pájaro () le tiene miedo.

7. Copiar la lección nuevamente.

8. Leer Mateo 5:43-48

Nombre _____

1. Unir los dibujos con los palabras:

girasol



gente



Unir las palabras semejantes:

girasol

gente

huerto

conoció

conoció

huerto

girasol

gente

leemos

pone

bonito

estará

bonito

leemos

estará

pone

3. Unir las sílabas y escribir las palabras nuevamente:

gi + ra + sol = _____

gen + te = _____

huer + to = _____

co + no + ció = _____

le + e + mos = _____

po + ne = _____

bo + ni + to = _____

es + ta + rá = _____

4. Separar las sílabas y escribir nuevamente:

girasol = _____ + _____ + _____ = _____

gente = _____ + _____ = _____

huerto = _____ + _____ = _____

conoció = _____ + _____ + _____ = _____

leemos = _____ + _____ + _____ = _____

pone = _____ + _____ = _____

bonito = _____ + _____ + _____ = _____

estará = _____ + _____ + _____ = _____

5. Complete de acuerdo con la Lección 26:

El _____ está en el _____ de mi pueblo. El girasol mira el _____.

_____ mira el sol, más _____ se _____.

La _____ que mira a Jesús, más _____ se pone día a _____.

El _____ no mira a _____ y no _____ ama.

La gente _____ no ama a Jesús, no _____ con Dios. Jesús _____ a la gente. La gente _____ de Jesús no le _____.

La gente no le _____. Nosotros _____ la Biblia. _____ a Dios y le amamos.

Tarea:

6. Coloque una X en la respuesta correcta:

El girasol está () en el huerto () en el sol.

El girasol mira () el huerto () el sol.

Más mira el sol, () más bonito se pone () más linda se pone.

El mundo no mira () el sol () a Jesús.

La gente no ama a Jesús no estará () en el huerto () con Dios.

Nosotros leemos () el sol () la Biblia.

7. Copiar la lección nuevamente.

8. Leer Juan 1:14-19

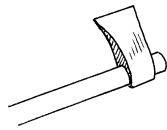
Nombre _____

1. Unir los dibujos con los palabras:

cuchara



hacha



Unir las palabras semejantes:

cuchara
hacha
También

hacha
También
cuchara

sopa
humanos
Alabémosle

Alabémosle
sopa
humanos

3. Unir las sílabas y escribir las palabras nuevamente:

cu + cha + ra = _____

ha + cha = _____

Tam + bién = _____

so + pa = _____

hu + ma + nos = _____

A + la + bé + mos + le = _____

4. Separar las sílabas y escribir nuevamente:

cuchara = _____ + _____ + _____ = _____

hacha = _____ + _____ = _____

También = _____ + _____ = _____

sopa = _____ + _____ = _____

humanos = _____ + _____ + _____ = _____

Alabémosle = _____ + _____ + _____ + _____ + _____ = _____

5. Complete de acuerdo con la Lección 27:

Ramón _____ con _____ en el jardín de la _____.
_____ sale _____ jardín de la casa. Ramón _____ a su casa. Ana
pone la _____ en la _____. Ramón _____ cuchara a Lola.
Lola _____ la _____ con la cuchara.

Dios ama a Ramón, _____ y Ana. _____ nos ama a
nosotros. Amamos a Dios y le _____. Nosotros, los _____,
amamos y alabamos a Dios. _____ todos los días.

Tarea:

6. Coloque una X en la respuesta correcta:

Ramón está con su hacha en () la mesa () el jardín de la casa.

Ramón sale del jardín () de la casa () del pueblo.

Ramón camina () a su casa () con la cuchara.

Ana pone la cuchara en () la mesa () el jardín.

Ramón da la cuchara a () Lola () Ana.

Lola toma la sopa con () Ana () la cuchara.

Dios () ama a Ramón, Lola y Ana () no ama a nosotros.

Nosotros, los humanos, amamos y alabamos () a Dios () a Lola.

7. Copiar la lección nuevamente.

8. Leer Salmo 150.

Nombre _____

1. Unir los dibujos con los palabras:



Unir las palabras semejantes:

libros	leer	debemos	lee
rey	oro	lee	reyes
oro	libros	reyes	debemos
leer	rey		

3. Unir las sílabas y escribir las palabras nuevamente:

li + bro =	_____	_____
rey =	_____	_____
o + ro =	_____	_____
le + er =	_____	_____
de + be + mos =	_____	_____
le + e =	_____	_____
re + yes =	_____	_____

4. Separar las sílabas y escribir nuevamente:

libros =	_____ + _____ =	_____
rey =	_____ =	_____
oro =	_____ + _____ =	_____
leer =	_____ + _____ =	_____
debemos =	_____ + _____ + _____ =	_____
lee =	_____ + _____ =	_____
reyes =	_____ + _____ =	_____

5. Complete de acuerdo con la Lección 28:

La Biblia es la _____ de Dios.
 El _____ tiene la _____ en su mesa.
 El rey _____ la Biblia. El rey lee todos los buenos _____ en su casa.
 El _____ que _____ la Biblia y todos los libros _____. El es un _____ rey y ama la ley de _____. El ama a todos y _____ le _____.
 Jesús es el _____ de _____. En la Biblia _____ dijo que Jesús _____. Todos nosotros _____ con El. Yo _____ en mi casa. _____ es el buen Rey.

Tarea:

6. Coloque una X en la respuesta correcta:

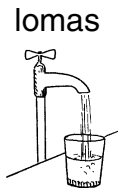
La Biblia es la	() ley de Dios	() ley.
El rey tiene la Biblia	() en su mesa	() en mi casa.
El rey	() lee la Biblia	() dijo la Biblia.
Jesús es el	() rey	() Rey de Reyes.
En la Biblia se dijo	() que Jesús reinará	() el rey.
Todos nosotros reinaremos con	() El	() mi.
Jesús es el	() buen Rey	() rey.

7. Copiar la lección nuevamente.

8. Leer Mateo 5:21-26

Nombre _____

1. Unir los dibujos con los palabras:



Unir las palabras semejantes:

agua	porque	hay	amar
lomas	alaba	amar	conoce
alaba	lomas	lindas	hay
porque	agua	conoce	lindas

3. Unir las sílabas y escribir las palabras nuevamente:

a + gua = _____

lo + mas = _____

a + la + ba = _____

por + que = _____

hay = _____

a + mar = _____

lin + das = _____

co + no + ce = _____

4. Separar las sílabas y escribir nuevamente:

agua = _____ + _____ = _____

lomas = _____ + _____ = _____

alaba = _____ + _____ = _____

porque = _____ + _____ = _____

hay = _____ = _____

amar = _____ + _____ = _____

lindas = _____ + _____ = _____

conoce = _____ + _____ + _____ = _____

5. Complete de acuerdo con la Lección 29:

En mi pueblo hay _____ . El agua sale de las lindas _____ . En mi casa _____ una mesa de _____ . En la _____ hay _____, moras, _____, y agua pura. En mi casa, Lola y Ramón _____ tomates, pan y _____ . En el pueblo la _____ alaba a Dios _____ le aman. Dios da su _____ al pueblo. La gente lee la Biblia y _____ el amor de Dios. La Biblia _____ a la gente. _____ la Biblia para amar _____ a la gente del pueblo.

Tarea:

6. Coloque una X en la respuesta correcta:

En mi pueblo hay () agua pura () madera.

El agua sale de () madera () las lindas lomas.

En mi casa hay una mesa () linda () de madera.

En mi casa, Lola y Ramón comen () tomates, pan y queso () tomates.

En el pueblo la gente alaba a Dios porque le () no aman () aman.

Dios da su bendición () al pueblo () a la casa.

La gente lee la Biblia y () no lee () conoce el amor de Dios.

La Biblia cambia () a la gente () el pueblo.

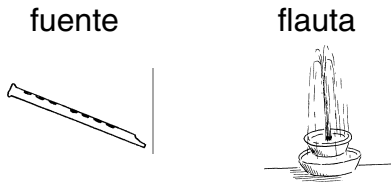
Leemos la Biblia para amar más a () la gente del pueblo () la gente.

7. Copiar la lección nuevamente.

8. Leer Juan 5:39-47

Nombre _____

1. Unir los dibujos con los palabras:



Unir las palabras semejantes:

fuelle	cantar	conocen	tocando
flauta	Palabra	tocando	cantan
cantar	fuelle	este	conocen
Palabra	flauta	cantan	este

3. Unir las sílabas y escribir las palabras nuevamente:

fuelle + te =	_____	_____
flau + ta =	_____	_____
can + tar =	_____	_____
Pa + la + bra =	_____	_____
co + no + cen =	_____	_____
to + can + do =	_____	_____
es + te =	_____	_____

4. Separar las sílabas y escribir nuevamente:

fuelle =	_____	+	_____	=	_____		
flauta =	_____	+	_____	=	_____		
cantar =	_____	+	_____	=	_____		
Palabra =	_____	+	_____	+	_____	=	_____
conocen =	_____	+	_____	+	_____	=	_____
tocando =	_____	+	_____	+	_____	=	_____
este =	_____	+	_____	=	_____		

5. Complete de acuerdo con la Lección 30:

Al _____ de me casa hay una linda _____.

Ramón está _____ su _____ al lado de la _____.

Alonso y Ana _____ de la casa para _____ con Ramón.

Todos están al _____ de la fuente y _____ con Ramón.

Ana, Alonso, Lola y _____ se aman. Todos leen la Biblia y _____ el amor de Jesús. El _____ no conoce _____ amor, no conoce la Biblia. La _____ de Dios nos _____ a todos.

Tarea:

6. Coloque una X en la respuesta correcta:

Al lado de me casa hay una linda () flauta () fuele.

Ramón está tocando su () flauta () fuele al lado de la fuente.

Alonso y Ana salen de la casa para cantar () con Alonso () con Ramón.

Todos están al lado de la fuente y () cantan con Ramón () cantan.

Ana, Alonso, Lola y la nena () no se aman () se aman.

Todos leen la Biblia y () no conocen () conocen el amor de Jesús

El mundo no conoce este amor, () conoce () no conoce la Biblia.

La Palabra de Dios () nos cambia () conoce a todos.

7. Copiar la lección nuevamente.

8. Leer Juan 2:9-10

Lección 31

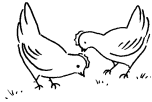
Nombre _____

1. Unir los dibujos con los palabras:

torre



gallinas



Unir las palabras semejantes:

torre

gallinas

lleno

gallinas

lleno

torre

estudio

hace

allí

hace

allí

estudio

3. Unir las sílabas y escribir las palabras nuevamente:

to + rre = _____
 ga + lli + nas = _____
 lle + no = _____
 es + tu + dio = _____
 ha + ce = _____
 a + llí = _____

4. Separar las sílabas y escribir nuevamente:

torre = _____ + _____ = _____
 ga llinas = _____ + _____ + _____ = _____
 lleno = _____ + _____ = _____
 estudio = _____ + _____ + _____ = _____
 hace = _____ + _____ = _____
 allí = _____ + _____ = _____

5. Complete de acuerdo con la Lección 31:

Las _____ de Lola comen _____ jardín. De la _____ salen los pájaros a _____ don las gallinas. El jardín está _____ de gallinas y _____. La gente del _____ mira las gallinas y _____ pájaros.
 Lola y Ana salen _____ Biblia. _____ miran a Alonso y Ramón. Todos _____ Dios. La _____ ama a Dios y ama a su pueblo. La gente _____ está al lado de la _____ alaba a Dios. La gente que _____ allí _____ un _____ de la Biblia.

Tarea:

6. Coloque una X en la respuesta correcta:

Las gallinas de Lola comen () en el jardín () los pájaros.
 De la torre salen los pájaros a comer con las () gallinas () pájaros.
 El jardín está lleno () de gallinas () de gallinas y de pájaros.
 La gente del pueblo mira () las gallinas () las gallinas y los pájaros.
 Lola y Ana salen con su () Biblia () pueblo.
 Allí miran a () Alonso () Alonso y Ramón.
 Todos alaban a () Dios () Ramón.
 La gente ama a Dios y () ama a su pueblo () su pueblo.
 La gente que está al lado de () la torre () el jardín alaba a Dios.
 La gente que está allí hace un estudio () de la Biblia () de su pueblo.

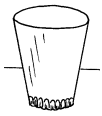
7. Copiar la lección nuevamente.

8. Leer Salmo 145:1-4

Lección 32

Nombre _____

1. Unir los dibujos con los palabras:
zapatos vaso



Unir las palabras semejantes:

zapatos	Les	dejo	felices
vaso	zapatos	son	son
Les	vaso	felices	libre
liberó	liberó	libre	dejo

3. Unir las sílabas y escribir las palabras nuevamente:

za + pa + tos = _____
 va + so = _____
 Les = _____
 li + be + ró = _____
 de + jo = _____
 son = _____
 fe + li + ces = _____
 li + bre = _____

4. Separar las sílabas y escribir nuevamente:

zapatos = _____ + _____ + _____ = _____
 vaso = _____ + _____ = _____
 Les = _____ = _____
 liberó = _____ + _____ + _____ = _____
 dejo = _____ + _____ = _____
 son = _____ = _____
 felices = _____ + _____ + _____ = _____
 libre = _____ + _____ = _____

5. Complete de acuerdo con la Lección 32:

Ramón se _____ los _____. Los zapatos se _____ en el pueblo.
 Lola _____ un _____ en la casa. Ramón mira el vaso que _____
 en la mesa. Los _____ se hacen en _____ pueblo. Ramón y Lola andan
 _____ en su pueblo.

Jesús me _____ por su amor. Jesús me _____ del miedo.
 La Palabra me _____ y me da _____. Jesús dijo: "_____ mi paz.
 Les _____ mi _____. No la doy como la _____ los que _____ del mundo."

Tarea:

6. Coloque una X en la respuesta correcta:

Ramón se pone () la mesa () los zapatos.
 Los zapatos se hacen () en el jardín () en el pueblo.
 Lola tiene () un vaso () un pájaro en la casa.
 Ramón mira el vaso que está en la () fuente () mesa.
 Los vasos se hacen () en la mesa () en el pueblo.
 Ramón y Lola () comen () andan felices en su pueblo.
 Jesús me hizo libre () por libros () por su amor.
 Jesús me liberó del () jardín () miedo.
 La Palabra me cambia y me da () miedo () paz.
 Jesús dijo: "Les dejo () mi paz." () mi amor."

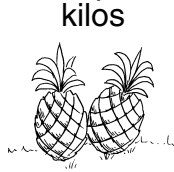
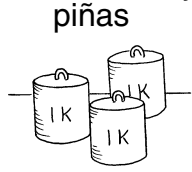
7. Copiar la lección nuevamente.

8. Leer Juan 14:27.

Lección 33

Nombre _____

1. Unir los dibujos con los palabras:



Unir las palabras semejantes:

piñas
kilos
veremos
vida

veremos
piñas
vida
kilos

vid
muy
verdadera
soy

soy
vid
muy
verdadera

3. Unir las sílabas y escribir las palabras nuevamente:

pi + ñas = _____

ki + los = _____

ve + re + mos = _____

vi + da = _____

vid = _____

muy = _____

ver + da + de + ra = _____

soy = _____

4. Separar las sílabas y escribir nuevamente:

piñas = _____ + _____ = _____

kilos = _____ + _____ = _____

veremos = _____ + _____ + _____ = _____

vida = _____ + _____ = _____

vid = _____ = _____

muy = _____ = _____

verdadera = _____ + _____ + _____ + _____ = _____

soy = _____ = _____

5. Complete de acuerdo con la Lección 33:

En el huerto _____ una _____ que da al río. Las piñas del _____ de Ramón. Ramón sale con _____ de piñas en su _____. Ramón da _____ kilos de _____ a Alonso. Alonso _____ las piñas a su casa. Las piñas _____ buenas.

Jesús dijo: "Yo _____ la _____ verdadera." Jesús nos da la _____. La Palabra de Dios es vida y _____. Jesús _____: "Yo soy la _____ del mundo." _____ la Biblia: "_____ Jesús _____ la luz."

Tarea:

6. Coloque una X en la respuesta correcta:

En el huerto hay una senda que da () al río () su casa.

Las piñas del huerto son de () Ramón () Alonso.

Ramón sale con siete kilos de piñas en su () mesa () mula.

Ramón da siete kilos de piñas a () su mula () Alonso.

Jesús dijo: () "Yo soy la vid verdadera." () "La vid."

Jesús nos da () la vida () la vid.

La Palabra de Dios es () vida y luz () la vid.

Jesús dijo: () "Luz." () "Yo soy la luz del mundo."

Dice la Biblia: () "En Jesús veremos la luz." () "Veremos la luz."

Con la luz de Jesús, amo más a la gente () del mundo () del huerto.

7. Copiar la lección nuevamente.

8. Leer Juan 8:12

Lección 34

Nombre _____

1. Unir los dibujos con los palabras:

cruz



frutas



Unir las palabras semejantes:

cruz
frutas
están
ve

frutas
ve
están
cruz

resurrección
andando
traen

traen
andando
resurrección

3. Unir las sílabas y escribir las palabras nuevamente:

cruz = _____
 fru + tas = _____
 es + tán = _____
 re + su + rrec + ción = _____
 an + dan + do = _____
 tra + en = _____
 ve = _____

4. Separar las sílabas y escribir nuevamente:

cruz = _____ = _____
 frutas = _____ + _____ = _____
 están = _____ + _____ = _____
 resurrección = _____ + _____ + _____ + _____ = _____
 andando = _____ + _____ + _____ = _____
 traen = _____ + _____ = _____
 ve = _____ = _____

5. Complete de acuerdo con la Lección 34:

Lola y Ana están _____ por la senda. Lola y Ana _____
 _____ a su casa. La torre _____ pueblo _____ un _____. La
 cruz se _____ la senda. Desde la senda Lola mira la cruz y _____:
 “_____ libre _____ la cruz de Jesús.”
 Todos _____ y alaban a _____. La gente conoce _____
 _____ y la paz de Jesús porque _____ la Biblia. La _____ de
 Dios cambia a _____ la gente.
 Jesús dijo: “Yo soy la _____ y la _____.”

Tarea:

6. Coloque una X en la respuesta correcta:

Lola y Ana están andando por () la senda () la torre.
 Lola y Ana traen frutas a su () torre () casa.
 La torre del pueblo tiene () una cruz () una casa.
 La cruz se ve desde () la senda () la torre.
 Desde la senda () Lola () Ana mira la cruz y dice: “Soy libre por la cruz de Jesús.”
 Todos cantan y () alaban () alaban a Dios.
 La gente conoce el amor y la paz de Jesús porque () lee la Biblia () lee su libro.
 La Palabra de Dios cambia a toda () gente () la gente.
 Jesús dijo: () “Resurrección.” () “Yo soy la resurrección y la vida.”

7. Copiar la lección nuevamente.

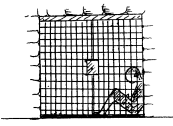
8. Leer Juan 5:29

Lección 35

Nombre _____

1. Unir los dibujos con los palabras:

granos



prisión



Unir las palabras semejantes:

granos

prisión

oran

podridos

prisión

podridos

oran

granos

Pastor

ovejas

presos

aprenden

aprenden

ovejas

Pastor

presos

3. Unir las sílabas y escribir las palabras nuevamente:

gra + nos = _____

pri + sión = _____

o + ran = _____

po + dri + dos = _____

Past + or = _____

o + ve + jas = _____

pre + sos = _____

a + pren + den = _____

4. Separar las sílabas y escribir nuevamente:

granos = _____ + _____ = _____

prisión = _____ + _____ = _____

oran = _____ + _____ = _____

podri dos = _____ + _____ + _____ = _____

Pastor = _____ + _____ = _____

ovejas = _____ + _____ + _____ = _____

presos = _____ + _____ = _____

aprenden = _____ + _____ + _____ = _____

5. Complete de acuerdo con la Lección 35:

La _____ está al lado del _____. Los _____ miran los pájaros _____ mar. Los presos dan de comer _____ a los pájaros. Ramón y Ana oran por _____ presos. Ramón _____ la Palabra de Dios. Los presos _____ y _____ a Dios. Los presos _____ a _____ la Biblia porque les _____ del amor de Dios.

Jesús dijo: "Yo soy el Buen _____ y doy mi vida por mis _____."

Tarea:

6. Coloque una X en la respuesta correcta:

La prisión está al lado () de los pájaros () del mar.

Los presos miran () los pájaros () los pájaros y el mar.

Los presos dan de comer granos podridos () a los pájaros () al mar.

Ramón y Ana oran por () los presos () presos.

Ramón predica la () palabra () Palabra de Dios.

Los presos oran y () alaban () alaban a Dios.

Los presos aprenden a () leer () leer la Biblia porque les habla del amor de Dios.

Jesús dijo: () "Yo soy el Buen Pastor y doy mi vida por mis ovejas" () "No doy mi vida."

7. Copiar la lección nuevamente.

8. Leer Juan 810:7-16

Lección 36

Nombre _____

1. Unir los dibujos con los palabras:

caimán

ciudad



Unir las palabras semejantes:

caimán
ciudad
todas
creó

creó
todas
caimán
ciudad

hombres
entró
cosas
pecado

cosas
pecado
entró
hombres

3. Unir las sílabas y escribir las palabras nuevamente:

cai + mán = _____
 ciu + dad = _____
 to + das = _____
 cre + ó = _____
 hom + bres = _____
 en + tró = _____
 co + sas = _____
 pe + ca + do = _____

4. Separar las sílabas y escribir nuevamente:

caimán = _____ + _____ = _____
 ciudad = _____ + _____ = _____
 todas = _____ + _____ = _____
 creó = _____ + _____ = _____
 hombres = _____ + _____ = _____
 entró = _____ + _____ = _____
 cosas = _____ + _____ = _____
 pecado = _____ + _____ + _____ = _____

5. Complete de acuerdo con la Lección 36:

El _____ vive en el río. El caimán come _____ río. La gente del pueblo _____ miedo _____ caimán. La gente de la _____ no conoce _____ caimán.

Dios _____ las _____: el mar, la loma, los animales y a los _____. Lo malo _____ en el mundo por el _____ de los hombres. Jesús nos _____ por su _____ en la cruz. Alabemos a _____.

Tarea:

6. Coloque una X en la respuesta correcta:

El caimán vive en () el río () la ciudad.
 El caimán come en () el río () la ciudad.
 La gente del pueblo tiene miedo del () río () caimán.
 La gente de la ciudad () conoce () no conoce el caimán.
 Dios () no creó () creó todas las cosas: el mar, la loma, los animales y a los hombres.
 Lo malo entró en el mundo por el () pecado () pecado de los hombres.
 Jesús nos salvó por su () cruz () sangre en la cruz.
 Alabemos a () hombres () Jesús.

7. Copiar la lección nuevamente.

8. Leer Lucas 22:10-23.

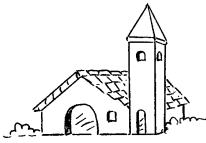
Lección 37

Nombre _____

1. Unir los dibujos con los palabras:

plátanos

iglesia



Unir las palabras semejantes:

plátanos
iglesia
feliz

feliz
plátanos
iglesia

vivirá
van
eternamente

eternamente
van
vivirá

3. Unir las sílabas y escribir las palabras nuevamente:

plá + ta + nos = _____

i + gle + sia = _____

fe + liz = _____

vi + vi + rá = _____

van = _____

e + ter + na + men + te = _____

4. Separar las sílabas y escribir nuevamente:

plátanos = _____ + _____ + _____ = _____

iglesia = _____ + _____ + _____ = _____

feliz = _____ + _____ = _____

vivirá = _____ + _____ + _____ = _____

van = _____ = _____

eternamente = _____ + _____ + _____ + _____ + _____ = _____

5. Complete de acuerdo con la Lección 37:

Ramón da los _____ a Lola. Lola y Ana traen _____ al pueblo: _____, piñas y moras. Lola y Ana tienen _____ por las frutas.

En el pueblo hay _____. Ramón y Ana _____ a la iglesia _____ la gente del pueblo. Alonso es el _____ de la iglesia. El _____ las _____ de Jesús en la Biblia: "Yo soy el _____ de vida, el que come este pan _____." La gente vive _____ porque conoce el amor y la paz de Jesús.

Tarea:

6. Coloque una X en la respuesta correcta:

Ramón da () los plátanos () las frutas a Lola.

Lola y Ana traen frutas () al pueblo () por dinero.

Lola y Ana tienen dinero por () las frutas () los plátanos.

En el pueblo hay una () iglesia () casa.

Ramón y Ana van a la iglesia con la gente () del pueblo () pueblo.

Alonso es () el pastor () pastor de la iglesia

El lee las palabras de () el () Jesús en la Biblia: "Yo soy el pan de vida, el que come este pan vivirá eternamente."

La gente () no vive feliz () vive feliz porque conoce el amor y la paz de Jesús.

7. Copiar la lección nuevamente.

8. Leer Juan 6:41-58

Lección 38

Nombre _____

1. Unir los dibujos con los palabras:



Unir las palabras semejantes:

buey
Uruguay
Sur
país

Uruguay
Sur
país
buey

paciente
Acepten
América
descansar

América
paciente
descansar
Acepten

3. Unir las sílabas y escribir las palabras nuevamente:

buey = _____
 U + ru + guay = _____
 des + can + sar = _____
 pa + ís = _____
 pa + cien + te = _____
 A + cep + ten = _____
 A + mé + ri + ca = _____

4. Separar las sílabas y escribir nuevamente:

buey = _____ = _____
 Uruguay = _____ + _____ + _____ = _____
 descansar = _____ + _____ + _____ = _____
 país = _____ + _____ = _____
 paciente = _____ + _____ + _____ = _____
 Acepten = _____ + _____ + _____ = _____
 América = _____ + _____ + _____ + _____ = _____

5. Complete de acuerdo con la Lección 38:

El _____ de Alonso sale del _____. El buey está
 _____ granos al lado de casa.
 Alonso trae su buey de _____. Alonso _____ su buey
 de Uruguay. Uruguay es un _____ de _____ del _____.
 Jesús dijo: “_____ a _____ todos los que están _____ y
 yo los _____. _____ el yugo que yo
 les pongo y aprenden de mí, que yo soy _____ y de corazón _____.”

Tarea:

6. Coloque una X en la respuesta correcta:

El buey de Alonso sale () del huerto () del lado del huerto.
 El buey está comiendo granos al lado () de la casa () del huerto.
 Alonso trae su buey de () Uruguay () Sur.
 Alonso examina su buey de () Uruguay () su casa.
 Uruguay es un país de () Sur () América del Sur.
 Jesús dijo: () “No vengán a mí.” () “Vengán a mí a todos los que
 están cansados y los haré descansar. Acepten el yugo que yo les pongo y
 aprenden de mí, que yo soy paciente y de corazón humilde.”

7. Copiar la lección nuevamente.

8. Leer Mateo 11:25-30.

1. Copiar dos veces: (Como Escribir Los Numeros)

- 1 uno = _____
- 2 dos = _____
- 3 tres = _____
- 4 cuatro = _____
- 5 cinco = _____
- 6 seis = _____
- 7 siete = _____
- 8 ocho = _____
- 9 nueve = _____
- 10 diez = _____
- 11 once = _____
- 12 doce = _____
- 13 trece = _____
- 14 catorce = _____
- 15 quince = _____
- 16 dieciséis = _____
- 17 diecisiete = _____
- 18 dieciocho = _____
- 19 diecinueve = _____
- 20 veinte = _____
- 21 veintiuno = _____
- 22 veintidós = _____
- 23 veintitrés = _____
- 30 treinta = _____
- 31 treinta y uno = _____
- 32 treinta y dos = _____
- 40 cuarenta = _____
- 50 cincuenta = _____
- 60 sesenta = _____
- 70 setenta = _____
- 80 ochenta = _____
- 90 noventa = _____
- 100 cien = _____
- 105 ciento cinco = _____
- 110 ciento diez = _____
- 200 doscientos = _____
- 500 quinientos = _____
- 1.000 mil = _____
- 1.007 mil siete = _____

Lección 39b

Nombre _____

1. Copiar dos veces: (Como Escribir Los Numeros)

1.060 mil sesenta = _____

1.250 mil doscientos

cincuenta = _____

10.000 diez mil = _____

100.000 cien mil = _____

1.000.000 millón = _____

2. Copiar dos veces:

1° primero = _____

2° segundo = _____

3° tercero = _____

4° cuarto = _____

5° quinto = _____

6° sexto = _____

7° séptimo = _____

8° octavo = _____

9° noveno = _____

10° décimo = _____

11° undécimo = _____

12° duodécimo = _____

20° vigésimo = _____

30° trigésimo = _____

100° centésimo = _____

1000° milésimo = _____

3. Unir los numeros semejantes:

6°

primero

12°

noveno

4°

segundo

100°

décimo

1°

tercero

10°

undécimo

3°

cuarto

1000°

duodécimo

8°

quinto

20°

vigésimo

5°

sexto

9°

trigésimo

2°

séptimo

30°

centésimo

7°

octavo

11°

milésimo

1. Copiar cinco veces: (Como Escribir Los Numeros)

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0
